



Rollespill – skoletime anno 1910



Forslag til etterarbeid

Oppgaver til klassen

- 1. Les ferdig 1. kapittel i "En glad gutt" –om Øyvind og bukken.**
Teksten finnes som PDF på museets nettsider
- 2. a) Les "Jeg, Wilhelm 11 år (1889)" av Johan Fredrik**
b) Oppgave til elevene: Skriv om livet ditt som den jenta/gutten du var i rollespillet. Navn, alder, hvor bor du og hvordan ser det ut hjemme hos dere?
Hvor mange søsken har du, hva heter de, har du både far og mor? Hvilke yrker har de? Bor det andre sammen med dere? Bestemor el.? Hvilke plikter har du hjemme? Har du en jobb?
- 3. Lag en veggavis om deres skole. Inviter andre klasser på besøk og fortell.**
Når ble skolen bygget? Var den da i byen eller på landet? Hvor mange elever var det der ved oppstart og, om den fantes da, i 1910? Var alle bygningene der da skolen var ny? Var det jente- og gutteklasser eller fellesundervisning? Prøv å finne noen bilder. Kan dere finne ut noe annet? Mulige kilder: Oslo Byleksikon, Byarkivet

Oppgaver til elevene

1. Lag et slektstre.

Snakk med noe i familien din som vet når besteforeldre, oldeforeldre og tippoldeforeldre var født, skriv navn og fødselsår i slektstreet. (Slektstreet finner du som vedlegg på våre nettsider.)

2. Finn ut mer om noen i familien din som levde før i tiden.

Navnekortet du fikk på skolemuseet inneholder ekte informasjon om barnet og familien, hentet fra folketelling og klasselister. Kanskje kan du finne ut mer om noen fra din familie? Det kan være tippoldemor, oldefar, bestemor eller foresatte. Søk på folketellingen og spørre hjemme. <https://digitalarkivet.no/census/search/1910> (Last ned det tomme navnekortet fra hjemmesiden og fyll ut).

3. Skriv et brev til rollen din fra 2018

Fortell hvordan du synes det var å være han/henne og i skolen i 1910. Fortell deretter hvordan det er å være deg, leve og gå på skole i 2018. Hva er annerledes, bedre og dårligere. Send gjerne et svar.

4. Om du bare kunne ha et par sko, hvilke av skoene dine ville du da valgt?

Hvorfor?



5. Stil.

Den gangen jeg fikk straff – den gangen jeg fikk ros

6. Intervju.

Snakk med mamma, pappa, bestemor, bestefar eller olderforeldre om hvordan det var når de gikk på skolen. Skriv ned samtalen som et intervju.

Vi vil gjerne lese oppgavebesvarelser for å lære mer om elevenes opplevelse i timen. Om elevene ønsker det, kan de sendes til oss til skolemuseum@ude.oslo.kommune.no

Lykke til med etterarbeidet!

Hilsen *Frøken*